



じ どうせい と よう ま に ゆ あ る
児童生徒用 マニュアル

ま な あ へ ん
(学び合い編)

もくじ
目次

か だい	まな	あ	つーる	
1 .	課題をやろう！(学び合いツール)		3	
こた	み	まな	あ	つーる
2 .	みんなの答えを見てみよう！(学び合いツール)		7	
せんせい	めっせーじ	おく	かえ	
3 .	先生にメッセージを送ろう！(ふり返り)		9	

先生・保護者の方へ

- ・ 画面はイメージです。実際の画面では児童生徒の所属学年に合わせて漢字の表記が変わります。

1. 課題をやろう！(学び合いツール)

- ていしゅつぶつ か だい えら
① 『提出物』から課題を選びましょう。

授業日	時間	締切日	残り	提出	教科	種類	題名
6/24(月)	2		—	✓	理科	課題	何のたねかな？
5/15(水)	4		—	✓	社会	課題	伝統文化を守るために
1/15(月)	1		—	✓	英語	課題	授業のまとめ
12/15(金)	1		—	✓	教科なし	振り回り	ふり回り
11/28(火)	1		—	✓	教科なし		宿題
9/27(水)	朝		—	✓	英語	課題	test
12/14(水)	朝		—	✓	教科なし	振り回り	ふりかえり

- じ ぶん かんが こた か
② 自分の考えや答えを書きましょう。

提出物登録 ?

6/24(月) 2時限目 理科 課題

何のたねかな？

提出 保存 みんなの答え

何のたねかな？

ホウレンソウ トマト コスモス ニンジン カエデ

大きくする

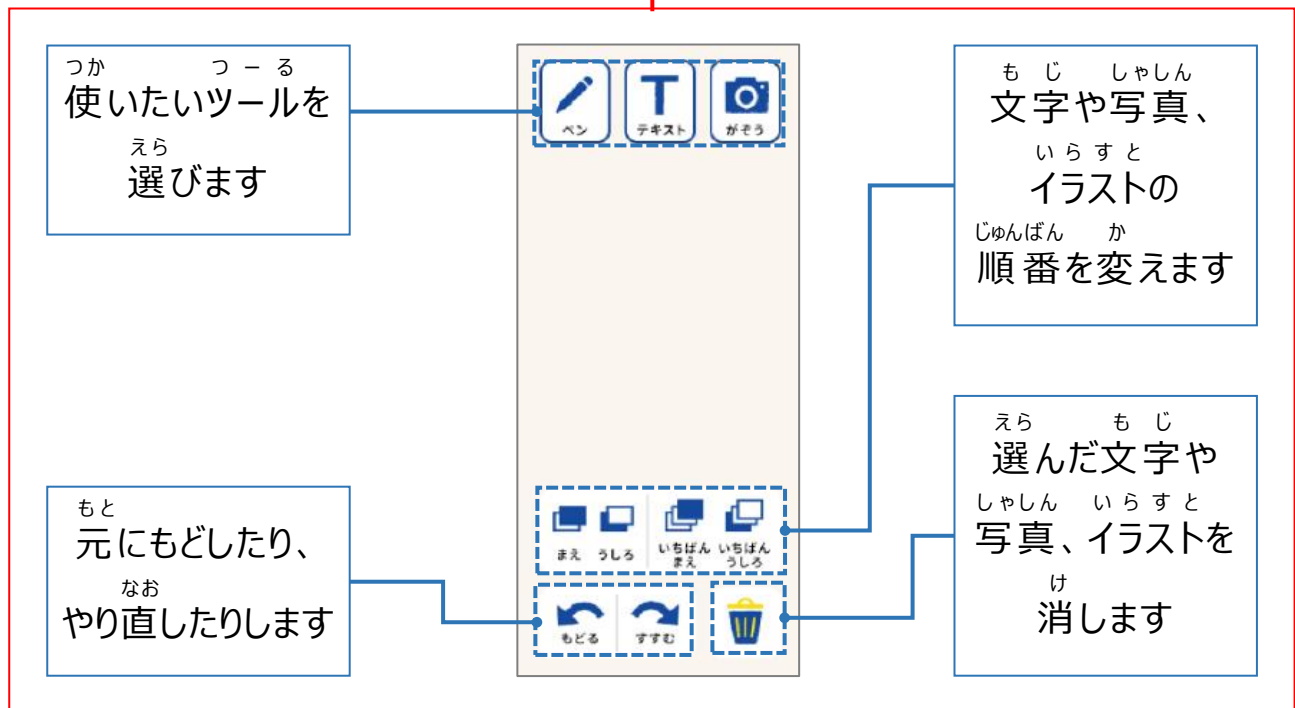
ペン テキスト 画像

手書きリセット

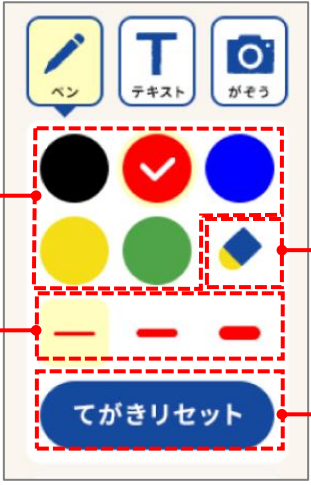
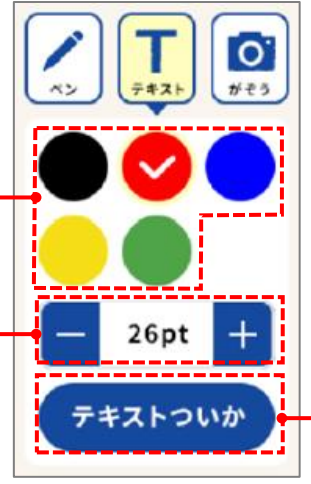
戻る 進む

まな あ つ る ひら

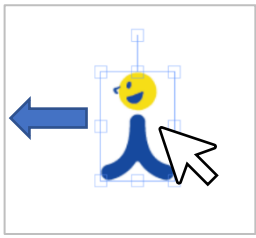
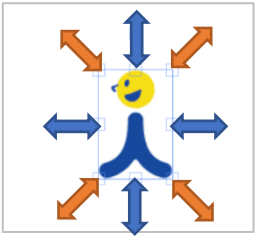
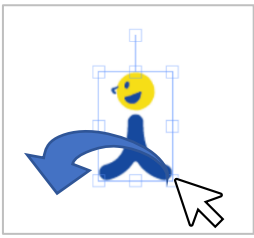
学び合いツールを開いたところ



< ペン テキスト がそう の使い方 >

	ペン いろ ペンの色を か 変えます ペン ふと ペンの太さを か 変えます  さわったところの ペン け ペンを消します ペン か ペンで書いたもの け をすべて消します
	も じ いろ 文字の色を か 変えます も じ おお 文字の大きさを か 変えます  も じ にゅうりよく 文字を入力する ふ わくを増やします
	 しゃしん 写真をとって すらいど スライドにはります しゃしん いらすと 写真やイラストを すらいど スライドにはります

も じ にゅうりよく しやしん いらすと かくど ばしよ おお か
文字を入力するわくや写真、イラストの角度や場所、大きさを変えたい
か えら した ず うご
ときは、変えたいものを選んで、下の図のように動かします。

まわ 回す	うご 動かす	おお 大きくしたり ちい 小さくしたりする	しやしん いらすと 写真やイラストを はんたい む 反対向きにする
 はん どり も ハンドルを持って、 まわ ほうこう うご 回したい方向に動かす	 うご ほうこう うご 動かしたい方向に動かす	 うご たてよこに動かす ⇒たてよこに大きくしたり ちい 小さくしたりする うご ななめに動かす ⇒大きさだけを変える	 はんたいがわ かど も 反対側の角を持って、 はんたい ほうこう 反対にしたい方向に うご 動かす ※大きさもいっしょに か 変わります

か お
③ 書き終わったら、**提出**（ていしゅつ）をおして、先生に提出
せんせい ていしゅつ
しましょう。

提出物登録 ?

6/24(月) 2時限目 理科 **課題**

何のたねかな？

③ **提出** 一時保存 みんなの答え

何のたねかな？

ホウレンソウ トマト コスモス ニンジン カエデ

大きくする

ペン テキスト 画像

手書きリセット

戻る 進む 一覧後

2. みんなの答えを見てみよう！（学び合いツール）

①



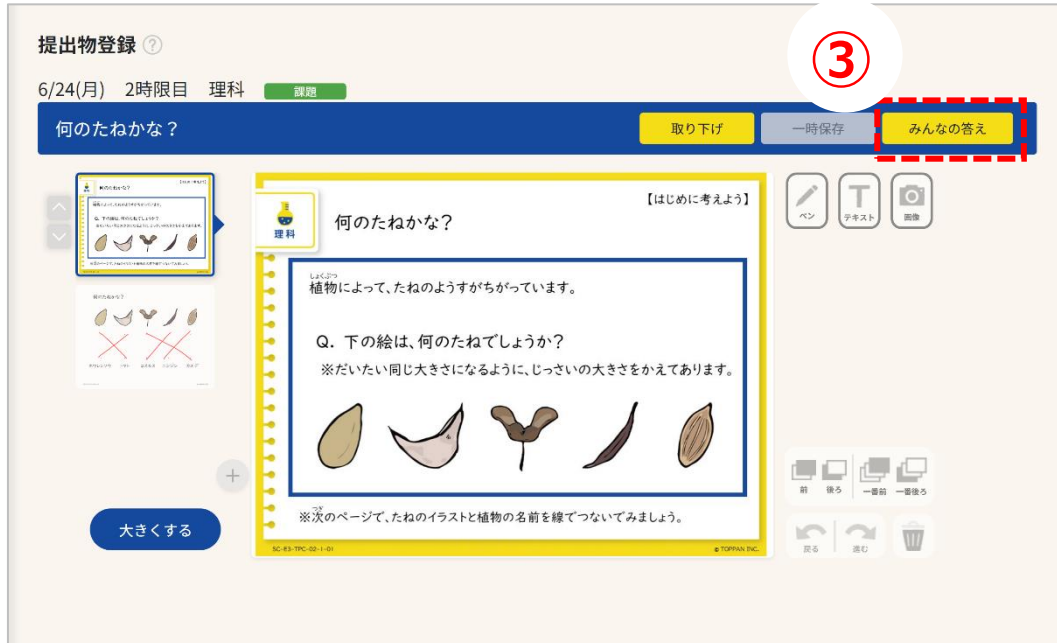
をおしまししょう。



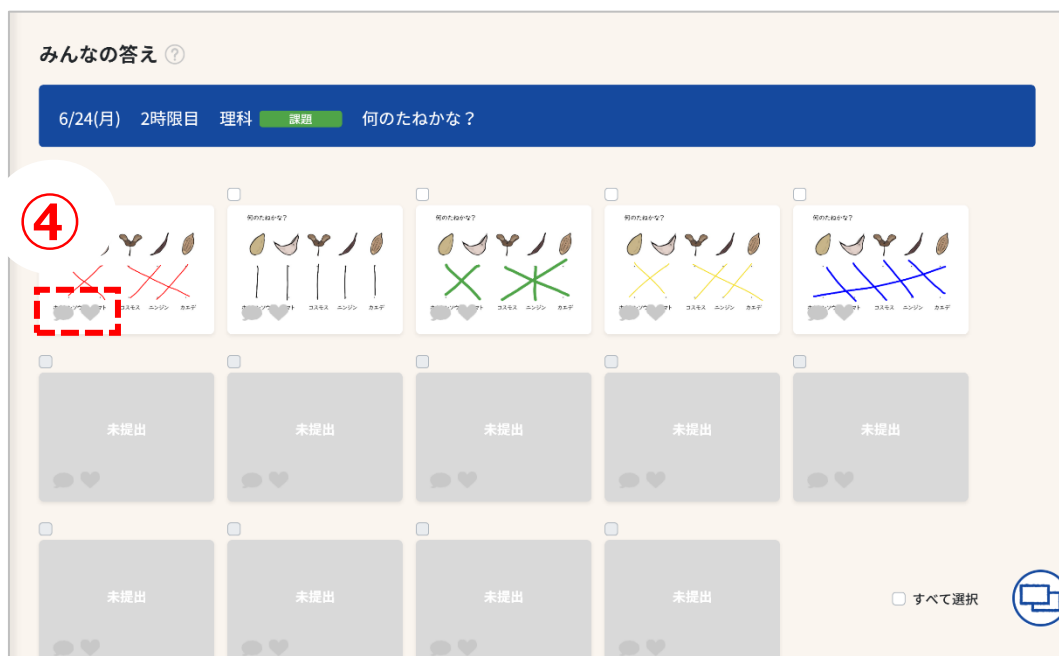
ていしゅつ か だい
② 提出した課題をおしまししょう。



- ③ みんなの答え（みんなのこたえ）をおして、みんなの^{こた}答えを
み
見てみましょう。



- ④ ^{こ め ん と} (コメント) や ^{じ ぶ ん か ん が} (いいね) で、自分の考えを伝えましょう。



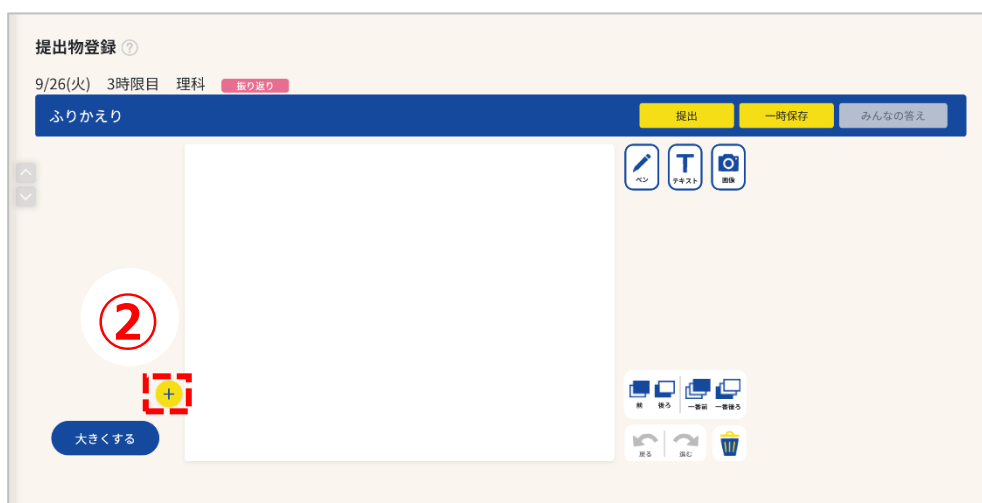
3. 先生にメッセージを送ろう！（ふり返り）

授業の感想やふり返り、わからないことなどを先生に送れます。

- ① 時間割をおして、先生へのメッセージを送りたい授業の  をおきましょう。

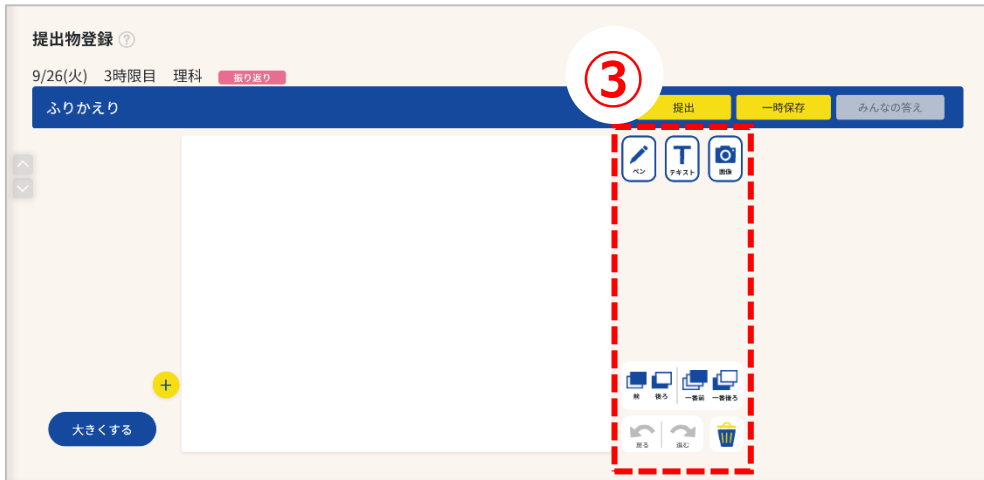


- ②  をおきましょう。



せんせい めっせーじ か

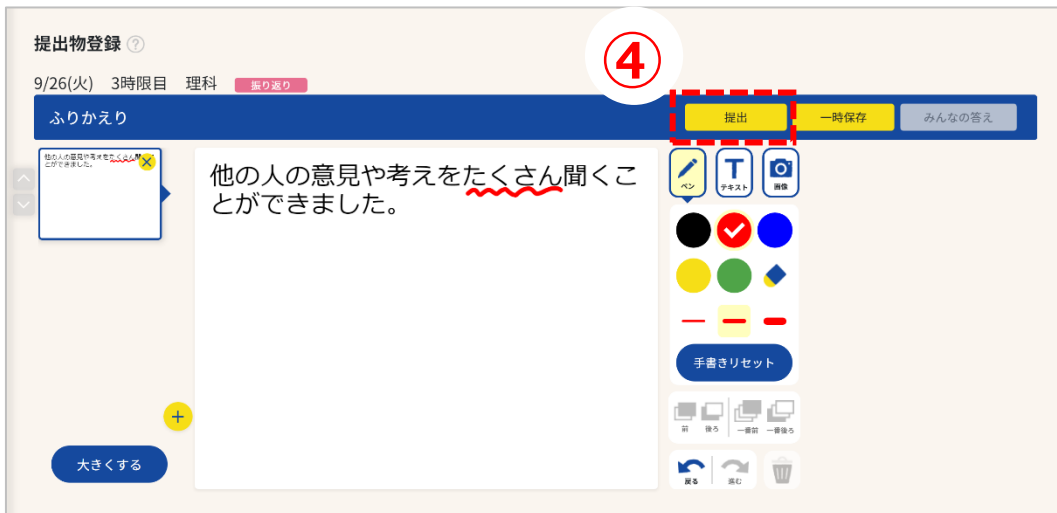
③ 先生へのメッセージを書きましょう。



※  ペン  T 字幕スト  好きな ^{つか} ^{かた} ^{ペー} ^じ ^み の使い方は 5ページを見ましょう。

④ 書き終わったら、提出（ていしゅつ）をおして、先生に

おく
送ります。



navima 児童生徒用マニュアル（学び合い編）

2024 年 8 月 1 日改訂

TOPPAN 株式会社